



Proyecto “Transformando desde la comunidad: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación para la Ciudadanía Global”

Componente: Laboratorios de innovación social en entornos rurales y periurbanos (Rural Labs 2019)

Sobre el proyecto

Durante 2018 la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza propuso el proyecto “**Transformando desde la comunidad: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación para la Ciudadanía Global**” en colaboración con la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y financiado por convenio con la Diputación de Zaragoza (DPZ).

El proyecto se asienta en dos pilares, motores de desarrollo: la **comunidad educativa** de los centros de primaria y los **laboratorios de innovación social** con una aproximación desde la investigación-acción, implicando a todo el contexto socio-comunitario.

Entre octubre y diciembre de 2018, se realizaron las sesiones de dichos laboratorios colaborativos en dos diferentes territorios de la provincia de Zaragoza:

- Territorio 1. que incluye: Bardenas, El Bayo, El Sabinar, Pinsoro, Rivas, Santa Anastasia y Valareña; en referencia al CRA Luis Buñuel.
- Territorio 2. La Puebla de Alfindén, por en referencia a CEIP Reino de Aragón, CEIP Los Albares y el IES La Puebla de Alfindén.

Los laboratorios incluyeron sesiones de formación en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e investigación acción participativa** que permitieran, en una primera fase generar un diagnóstico comunitario de necesidades sociales en clave de ODS. Los resultados de dichos encuentros fueron presentados a toda la comunidad en una sesión de cierre de actividades.

En 2019, la DPZ ha financiado una segunda fase de los dos programas piloto con el fin de dar seguimiento a alguno de los retos ODS seleccionados por los miembros de la comunidad. Para ello, se ha retomado el diagnóstico realizado en la fase anterior tomando un ODS como rector. En ambos casos el ODS 11 ha sido central y se han hecho algunas propuestas concretas de acciones para llevar a cabo en esta segunda fase de este Laboratorio. En el caso de la Puebla de Alfindén, relacionado a cómo la convivencia comunitaria y el sentido de pertenencia local contribuye al ODS 11. En el caso de los pueblos de Ejea de los caballeros en relación a cómo el consumo responsable de productos de proximidad contribuyen al ODS 11 al dinamizar la producción local.

Se incorporan también dos nuevos territorios para trabajar la fase 1 de diagnóstico:

- Territorio 3: Santa Engracia y Sancho Abarca, por referencia al CEIP Santa Engracia
- Territorio 4. Alcalá de Ebro, Bárboles, Boquiñeni, Cabañas de Ebro y Luceni por referencia al CRA Insula Barataria.

En total son habitantes de 15 localidades de la Provincia de Zaragoza las que se dinamizan a través de su participación en los Laboratorios de innovación rural.

Metodología: Sobre laboratorios de innovación social

El laboratorio de innovación social permite la sistematización de procesos donde los actores sociales participan en la generación de conocimiento y promueve la **co-creación de soluciones** o propuestas a problemas específicos que puedan convertirse en cambios o innovaciones que mejoren aspectos concretos de su comunidad.

Los laboratorios tienen raíces profundas en la investigación-acción participativa. Un laboratorio de innovación social es un espacio de intercambio, estudio y experimentación que se fundamenta en estrategias de investigación-acción participativa (ver cuadro 1). Eso quiere decir que los participantes definen las directrices y objetivos del proceso de investigación y su finalidad. A su base de investigación-acción participativa, metodología de investigación social consolidada, se le suman otros aspectos que representan en sí, la innovación, y esto es, un componente tecnológico, donde predominan las tecnologías de información, aunque no son exclusivas; también una nueva perspectiva de ciencia ciudadana.

La metodología de investigación-acción participativa facilita la sistematización del proceso (identificar, organizar, poner en perspectiva los procesos, reflexionar) donde los actores sociales participan en la generación de conocimiento. Esto al combinarse con la lógica de los laboratorios de innovación, promueve la co-creación de soluciones o propuestas a problemas específicos que puedan convertirse en cambios o innovaciones de proceso o productos que mejoren aspectos concretos.

Objetivos:

- Involucrar a diferentes sectores de la población (productores, comercio, sociedad civil, jóvenes, etc) en el análisis de problemáticas y diseño de soluciones.
- Contribuir a que la dinamización de espacios rurales y sus diferentes sectores sociales con innovaciones sociales que ayuden a reflexionar y actuar sobre problemáticas concretas.
- En este caso específico, promover en análisis de retos globales (como los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS) aterrizados a la perspectiva de un contexto local para generar un diagnóstico comunitario en clave de ODS.



Ilustración. Elementos de innovación social contemplados en los rural labs

Procesos y resultados esperados

La selección de los territorios para ejecutar la primera etapa (2018) contempla los siguientes criterios:

- A) Se encuentra en la Provincia de Zaragoza.
- B) Tiene algún centro que ha participado en el proyecto europeo Global Schools¹.
- C) Los centros escolares tienen disposición para implicarse como agentes activos en el proceso comunitario ayudando a identificar a actores clave y fuerzas vivas de la comunidad que puedan involucrarse en los ODS
- D) Existe tejido social (organizaciones, asociaciones, grupos locales, cooperativas) con una dinamización de incipiente a alta (comprobable mediante referencias a organización/participación de actividades relacionadas con su desarrollo comunitario).

Cada territorio define sus actividades a través de reuniones y acuerdos tomados.

Se identifica de la mano de los centros, y otros registros públicos, la información de entidades ciudadanas registradas que podrían ser invitadas a participar en la primera fase de los rural labs. A todos ellos se les enviará información y se les invita a participar en las sesiones de los laboratorios orientados a generar un diagnóstico comunitario con clave en los ODS.

Alguna de las sesiones debe incluir una formación y orientación de los contenidos de los ODS con un tratamiento contextualizado al tipo de público del taller. Las otras sesiones se orientan a identificar de manera participativa, los retos locales en relación al desarrollo sostenible

Algunas de las actividades en proceso de realización:

La Puebla de Alfindén, por en referencia a CEIP Reino de Aragón, CEIP Los Albares y el IES La Puebla de Alfindén. Identificación de retos ODS e intervenciones comunitarias en:

Propuesta 1. Espacios de convivencia intergeneracional y puntos de encuentro comunitario. De la mano del trabajo realizado en los colegios, se propone identificar espacios en La Puebla de Alfindén que puedan ser diseñados como espacios de convivencia intergeneracional y puntos de encuentro comunitario. El trabajo en el laboratorio implicaría llevar al espacio público de La Puebla de Alfindén, la reflexión sobre el uso creativo y recreativo de la calle para convertirla en un espacio que refuerce el encuentro en el espacio público, usando tecnologías digitales para reforzar mensajes de convivencia. Se propondrá que el Consejo de Infancia y Adolescencia sea un socio clave en esta actuación.

Propuesta 2. Diagnóstico comunitario con perspectiva juvenil. Como se mencionó en el diagnóstico, preocupa a las organizaciones sociales de La Puebla de Alfindén la falta de alternativas de ocio para adolescentes y jóvenes entre 14 y 22 años, pero ¿qué piensan ellas y ellos? se propone explorarlo con mayor profundidad a través de talleres de análisis estudiantes voluntarios del IES Puebla de Alfindén y jóvenes en esa franja de edad.

Propuesta 3. Vinculación al Plan de Lectura de la Puebla de Alfindén. Se propone reforzar dicho plan y en concreto, la iniciativa de “Vagones de Lectura” con literatura relacionada a los ODS que fueron seleccionados en el diagnóstico comunitario.

¹ <http://www.dpz.es/global-schools>

Territorio 2 que incluye: Bardenas, El Bayo, El Sabinar, Pinsoro, Rivas, Santa Anastasia y Valareña; en referencia al CRA Luis Buñuel.

Se ha identificado interés en la reflexión de la alimentación sana. Es un problema complejo que intersecta varios ODS en tanto que lo que subyace es que, en los pueblos rurales, la gente puede cada vez menos, comer sano y de proximidad, por ejemplo los comedores escolares y la restauración colectiva. Se está trabajando en torno a esta problemática ante la necesidad que se tiene de provisión de servicios flexibles y ratios diferenciados asumibles por la población rural, por mencionar algunos, para que las comunidades rurales sean sostenibles y puedan mantenerse ante las dinámicas de despoblación y migración urbana.

En el territorio 3. (Santa Engracia y Sancho Abarca)

Diagnóstico comunitario a un 70%. Con propuestas de la comunidad para vincular la reflexión de su fundación hace 50 años y el futuro de su pueblo.

En el territorio 4. (Alcalá de Ebro, Bárboles, Boquiñeni, Cabañas de Ebro y Luceni). E

En proceso de identificación de actores locales para participar en los talleres. Por iniciar el diagnóstico comunitario.

Un proceso en construcción, también con un espacio de interacción digital

Durante 2018, a iniciativa de la entidad colaboradora INTERHES, se generó un espacio web para dar a conocer el proceso de los laboratorios rurales así como sus resultados

<https://interhes.org/laboratorios-rurales/>
<https://interhes.org/rural-lab-en-la-puebla-de-alfinden/>
<https://interhes.org/rural-lab-en-ejea/>

Actualmente se está trabajando en el sitio web que nos alojará la Universidad de Zaragoza que constituirá la plataforma virtual de los laboratorios con el fin de interactuar con los colaboradores y participantes a través de las redes sociales y otros espacios virtuales.

comunidadestransformadoras.unizar.es (en construcción)

Para mayor información del proceso de los laboratorios:

Coordinación Laboratorio de innovación social
proyecto "transformando desde la comunidad..."
Patricia Eugenia Almaguer Kalixto
Profesora, Universidad de Zaragoza, Área Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
(almaguer@unizar.es) tel/whatsapp (00 34) 610 88 30 17

Coordinación de Convenio con DPZ Ana Cristina Blasco
Profesora, Universidad de Zaragoza, Área Educación
Facultad de Educación
(ablasco@unizar.es)